

**PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN HASIL BELAJAR
BERBASIS IT PADA KELAS IV SDN KALIREJO KECAMATAN
BOJONEGORO**

SKRIPSI



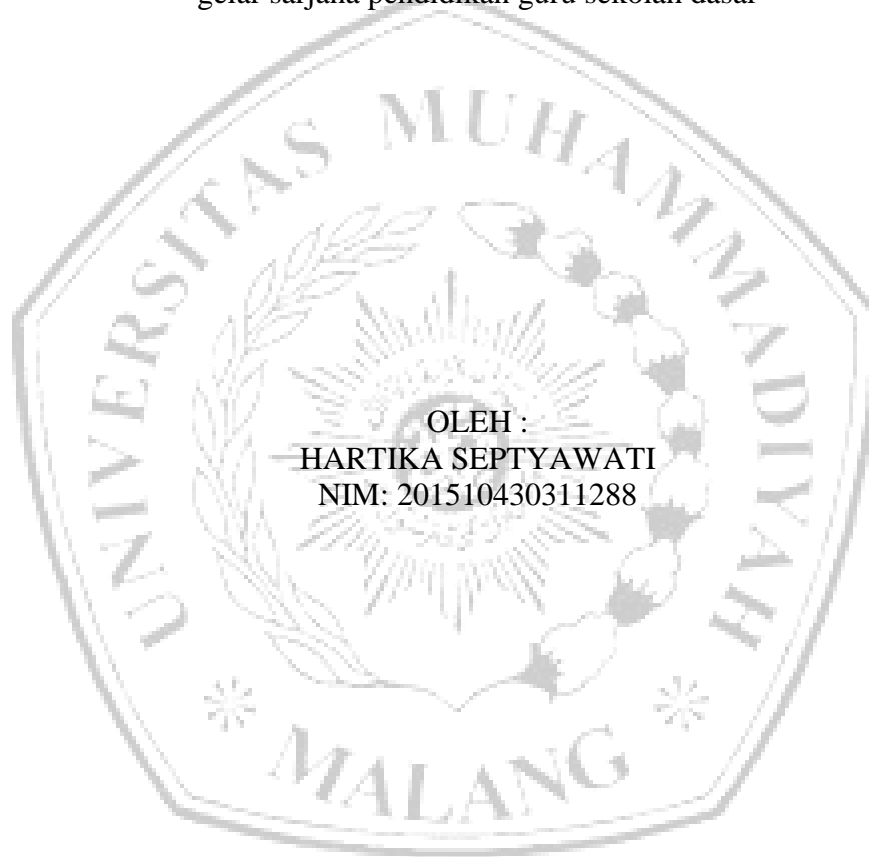
**HARTIKA SEPTYAWATI
201510430311288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

**PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN HASIL BELAJAR
BERBASIS IT PADA KELAS IV SDN KALIREJO KECAMATAN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :
HARTIKA SEPTYAWATI
NIM: 201510430311288

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN HASIL BELAJAR BERBASIS
IT PADA KELAS IV SDN KALIREJO KECAMATAN BOJONEGORO

OLEH:
HARTIKA SEPTYAWATI
NIM: 201510430311288

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 22 Mei 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
NIDN. 0023095301

Pembimbing II



Murtyas Galuh D, M.Pd
NIDN. 0703128502

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN HASIL BELAJAR BERBASIS IT PADA KELAS IV SDN KALIREJO KECAMATAN BOJONEGORO

HARTIKA SEPTYAWATI
201510430311288

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 Juli 2019



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Falistya Roisatul M.N, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hartika Septyawati
Tempat, tanggal lahir : Waonu, 27 September 1997
NIM : 201510430311288
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Penilaian Hasil Belajar Berbasis IT Pada Kelas IV SDN Kalirejo Kecamatan Bojonegoro” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 25 juni 2019

Yang menyatakan,



Hartika Septyawati

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Penilaian Hasil Belajar Berbasis IT pada Kelas IV SDN Kalirejo Kecamatan Bojonegoro” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Erna Yayuk, M.Pd selaku ketua program study penddidikan guru sekolah dasar.
2. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis
3. Murtyas Galuh D, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis
4. Bapak Kuncahyono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi panduan penilaian pada penelitian ini
5. Ibu Tri Puji Winarni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kalirejo Kecamatan Bojonegoro yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Saiful Barsudin, Ibunda Nur Hayati dan adik tercinta Kiki Andarista yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu
7. Mahasiswa PGSD angkatan 2015 yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Malang, 25 Juni 2019



Hartika Septyawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	27
 BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	 28
A. Model Penelitian & Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
Daftar Pustaka	56
Lampiran	57



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4.1 Hasil Observasi	41
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media	45
Tabel 4.3 Angket Respon Guru.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Buku	23
Gambar 4.1 Cover Buku Sebelum Revisi	44
Gambar 4.2 Cover Buku Sesudah Revisi	44
Gambar 4.3 Jilid Buku Spiral	51
Gambar 4.4 Sampul Mika Transparan	51
Gambar 4.1 Isi Buku Panduan	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara	59
Lampiran 2. Lembar Observasi Awal	61
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Media	63
Lampiran 4. Angket Respon Guru	65
Lampiran 5. Dokumentasi	69
Lampiran 11.Lampiran Surat-surat	77



Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2014). *Desain System Pembelajaran dalam Kontek Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Ayriza, Y Izzaty R.E dan Setiawati, F.A. (2004-2006). *Pengembangan Modul Sosial Skill untuk Anak-anak Prasekolah dan Modul Sosialisasinya*. Yogyakarta : Pusdi PAUD
- Hadiana, Deni. (2017). Penilaian Hasil Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2) : 130-141
- Hidayat, Shole. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Ir.Hidayat, Yahya Rachman. (2015). Panduan Penggunaan Website dan Aplikasi Pembelajaran SIPENA. *Jurnal Panduan Penggunaan SPIENA*, Volum 2 No.6, (hlm 6-28)
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No.23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian*. Jakarta : Kemendikbud
- Kurnandar, (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan 2013)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Kurniasih, Imas. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Kata Pena
- Kurniawati, Ika Diah dan Husni Wahyudin. 2014, *Efektifitas Model Think Par Share dalam Pembelajaran Tematik Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Universitas PGRI Semarang Volum 21 No.1.
- Muliawar, Jasa Ungguh. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Penerbit Yogyakarta : Gava Media
- Nasution, (2016). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

- R, Muchlisin. (2013). Pengertian Kelebihan dan Kelemahan Modul Pembelajaran. *Jurnal Modul Pembelajar*, 8(2) 85-88
- Rivani, R. (2014). Kompetensi Teknologi Informasih dan Komunikasih Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, Volum 18 No 2, (hlm 165-176)
- Saud, Udin Syaefudin. (2008). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabet
- Suciyati, Rina Melly dkk. (2015). Pelaksanaan Hasil Belajar Siswa pada Sub Tema Hidup Rukun dengan Tema Bermain. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2) 77-85
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta : Depdiknas
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas
- Westriningsih dkk. (2011). *Top Tips dan Trik Microsoft Excel 2010*.



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Hartika Septyawati
Nim : 201510430311288
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Penilaian Berbasis IT pada Kelas IV
SDN Kalirejo Kec. Bojonegoro

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase
Similarity (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Malang, 13 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd